

# Asperger Syndrom Screening Spørgeskema (ASSQ)

(High-functioning Autisme Spectrum Screening Questionnaire, 7-16 years)

Barnets navn: \_\_\_\_\_ Fødselsdato: \_\_\_\_\_

Oplysers relation til barnet: \_\_\_\_\_ Dags dato: \_\_\_\_\_

Barnet fremstår som forskellig fra andre børn på hans/hendes alder på følgende måde:

	nej	til en vis grad	ja
1. er gammeldags eller gammelklog	<input type="checkbox"/> (0)	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)
2. bliver anset for en "eksentrisk professor" af andre børn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. lever til en vis grad i sin egen verden med begrænsede, særlige intellektuelle interesser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. opsamler facts om særlige emner (god hukommelse) men forstår ikke rigtig meningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. har en konkret forståelse af underforstået og billedligt sprog	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. har et afvigende kommunikationsmønster med et formelt, patentligt, gammeldags eller robot-agtigt sprog	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. opfinder særlige ord og begreber	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. har en anderledes stemme eller udtale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. fremkommer med ufrivillige lyde; rømmer sig, grynter, smasker, råber eller skriger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. er overraskende god til nogen ting og overraskende dårlig til andre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. anvender sproget frit men tilpasser det ikke den sociale kontekst eller behovet hos tilhørerne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. mangler evne til indlevelse (empati)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. fremkommer med naive og pinlige bemærkninger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. har et afvigende blik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. ønsker at være selskabelig men klarer ikke at etablere venskaber	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. kan være sammen med andre børn, men kun på egne præmisser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. har ingen "bedste ven"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. mangler "sund fornuft"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. er dårlig til leg/spil: ingen evne til at samarbejde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. har klodsede, dårligt koordinerede, kejtede, akavede bevægelser eller fakter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. har ufrivillige ansigts eller krops-bevægelser (tics)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. har vanskeligt ved at afslutte daglige aktiviteter på grund af tvangsmæssig gentagelse af bestemte handlinger eller tanker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. har særlige rutiner; insisterer på at alt skal være som det plejer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. har særegen tilknytning til ting	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. bliver mobbet af andre børn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. har markant anderledes mimik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. har markant anderledes kropsholdning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Skriv venligst andre påfaldende træk: .....

Udfyldes af klinikken; Total score: \_\_\_\_\_ point